Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 31.03.2021г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Соловьёвская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района
за 2020 г.

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности 3
2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией. 10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 12
4. Оценка организации учебного процесса 22
5. Оценка востребованности выпускников 23
6. Оценка качества кадрового обеспечения 24
7. Оценка учебно- методического обеспечения 26
8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения 28
9.Оценка материально- технической базы 30
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 32
11. Результаты анализа показателей деятельности организации 34

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соловьёвская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» (МБОУ «Соловьёвская СОШ») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области, нормативными документами Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Полное - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соловьёвская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Сокращенное - МБОУ «Соловьёвская СОШ»
2. Юридический адрес	460524, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Соловьевка, ул. Набережная, д. 15
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон -(3532) 39-83-84 e-mail: solovevskaya-shkola@yandex.ru , официальный сайт: http://solovushka-1.ucoz.ru
4. Учредитель	Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области
5. Администрация: Директор	Хамидуллин Равиль Галимович

заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Логинова Ольга Вячеславовна Евдокимова Любовь Владимировна
6.Устав	Устав утверждён Постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области от 23.05.2017 г. №884-п «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соловьёвская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» .
7. Лицензия	56Л01 №0004629, регистрационный №1942-1 от 21.09.2015г. Срок действия: бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 №0003506, регистрационный №1842 от 23.06.2016г. Срок действия: до 07.11.2024г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения Управляющий совет

Образовательная деятельность в МБОУ «Соловьёвская СОШ» осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными в соответствии с нормативноправовой базой РФ:

• Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12.2009);

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);

• приказом Минобнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

• письмом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

• приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

• программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.11.2018 № 189/1513

• порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 07.11.2018 № 190/1512

• СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) с изменениями (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81); 5

• приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями на 14 декабря 2017 года;

• приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями на 15 февраля 2017 года;

• Уставом МБОУ «Соловьёвская СОШ», положениями и локальными актами, регулирующими образовательный процесс, расписанием занятий.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Реализуемые образовательные программы и формы освоения общеобразовательных программ:

№	Уровень образования	Программы	Срок обучения	Язык обучения	Форма обучения
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Русский язык	Очная
		Адаптированная основная образовательная программа для детей с	5 лет	Русский язык	Очная

		ОВЗ (7.2)			
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Русский язык	Очная
		Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ			
3	Среднее общее	Образовательная программа среднего общего образования	2 года	Русский язык	Очная

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план образовательной организации, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе регионального базисного учебного плана.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для 10 класса составлен на основе ФГОС СОО

Учебный план МБОУ «Соловьёвская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов**.**

В МБОУ «Соловьёвская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель

результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Контингент обучающихся, формы обучения

Показатель	Количество
Обучающихся	120
том числе:	
на уровне начального общего образования	51
на уровне основного общего образования	59
на уровне среднего общего образования	10
том числе:	
получающих общее образование в очной форме	120
получающих общее образование в очно-заочной форме	0
получающих общее образование в заочной форме	0
получающих общее образование в форме семейного образования	0
получающих общее образование в форме индивидуального обучения на дому	0
том числе дети-инвалиды	2
Классов	11
реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0
реализующих образовательные программы профессионального обучения	0
реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0

Режим учебных занятий:

Рабочее время школы с 8-00 ч до 19-00 ч

начало занятий 8-30 ч

Кружки, спортивные секции, дополнительные занятия проводятся с 16-00 ч

Режим работы школы

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность	1 классы – 33 учебные недели,	5-8 класс -34 недель, 9 класс – 34 недели.	10 класс – 35 учебных недель,

учебного года	2-4 классы – 34 учебные недели,		11 класс – 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная рабочая неделя 1класс-5-дневная рабочая неделя	5-дневная рабочая неделя	5-дневная рабочая неделя
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин(1 ,2ч), 1 класс – 40 мин (3,4 ч) 2-4 классы – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	1 перемена – 10 мин 2 перемена – 20мин 3 перемена – 20 мин 4 перемена – 10 мин	1 перемена – 10 мин 2 перемена – 20мин 3 перемена – 20 мин 4 перемена – 10 мин 5 перемена – 10 минут 6 перемена -10 минут	1 перемена – 10 мин 2 перемена – 20мин 3 перемена – 20 мин 4 перемена – 10 мин 5 перемена – 10 минут 6 перемена -10 минут
Сменность: Количество классов, занимающихся в первую смену	4 класса	5 классов	2 класса

Регламентирование учебного процесса на учебный год

	Продолжительность
	Кол-во уч. недель
1 четверть	9
2четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	8

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы (7 дней).

Организация промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводятся в период 15 апреля- 22 мая 2019-2020 г

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава

России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Формы и профили обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в образовательной организации осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, осуществлялось в одну смену.

В 2020 году основными формами получения образования являлось очное обучение. Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2020 году являлось создание условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1.Создание условий для реализации основных направлений программы духовно нравственного развития и воспитания, программы воспитания и социализации учащихся с учетом воспитательной компоненты в МБОУ «Соловьёвская СОШ».

2. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

3.Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурноисторических ценностей, развитие творческой активности.

4.Формирование базовых национальных ценностей у учащихся, гражданско патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

5.Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в организации и управлении учебно-воспитательным процессом, в деятельности творческих и общественных объединений.

6.Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.

7.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

8.Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и

приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

9.Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Для решения поставленных задач в школе был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется в МБОУ «Соловьёвская СОШ» через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО и позволяет решить ряд важных задач:

1. обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
2. снижает учебную нагрузку обучающихся;
3. создает условия для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей.

Принципами реализации программ являются:

• соответствие возрастным особенностям;

• преемственность в технологиях;

• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Общекультурное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Социальное.

Выводы по разделу: самообследованием установлено, что в МБОУ «Соловьёвская СОШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МБОУ «Соловьёвская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава

школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Педагогический совет

Общее собрание работников Учреждения

Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Соловьёвская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках системно-деятельностного подхода обучения, в рамках внедрения ФГОС нового поколения, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Но администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции и планирования,

усилить действенность внутришкольного контроля на всех уровнях образования, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС второго поколения.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество подготовки обучающихся. В МБОУ «Соловьёвская СОШ» в 2020 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Успеваемость на конец 2019 – 2020 уч.года

	1 – 4 классы	**5 – 9 классы**	**10 – 11 классы**	**Итого**
Всего уч-ся на конец уч.года	51	59	10	120
Количество отличников	14	6	3	23
Количество хорошистов	18	28	7	53
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	80%	57,6%	100%	69,72 %

Успеваемость обучающихся по уровням образования(%)

Уровень образования	Результаты успеваемости	*Учебный год 2017-2018*	*Учебный год 2018-2019*	*Учебный год 2019-2020*
I	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	78,8	74,2	80
II	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	53,4	52	57,6
III	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	80	77,8	100

Анализируя представленные таблицы видно, что успеваемость по всем уровням составляет 100 %, Качество знаний по годам возросло с 63% в 2019 году до 69,72 в 2020 году.
Вместе с тем. необходимо продолжить работу по повышению качества знаний.

В 2019-2020 учебном году ученики 7,8 класса готовились к участию в региональном экзамене по геометрии. Для подготовки велась большая организационная работа по разъяснению нормативных документов по

проведению экзаменов среди педагогов, родителей и учеников. Для учеников велись индивидуальные маршруты, были организованы консультации по подготовке к обязательному региональному зачету по геометрии.

Результаты ВПР 2020

класс	Предмет	Показатель «2» %	Показатель «4, 5» %	Средний балл
5 кл (за 4 класс)	Математика	0	82	4,0
	Русский язык	0	55,5	3,6
	Окружающий мир	0	50	3,5
6 кл (за 5 класс)	Математика	25	33,3	3,2
	Рус.язык	33,3	33,3	3,0
	Биология	18	45	3,27
	История	26,67	13,33	2,87
7 класс (за 6 класс)	Математика	33	11	2,8
	Рус.язык	22,22	33.33	3,11
	Биология	33,3	11	2,8
	География	0	14	3
	Обществознание	28,57	28,57	3
	История	100	0	2
8 класс (за 7 класс)	Ин.яз	50	0	2,5
	Обществознание	45,45	9	2,64
	Рус яз	20	10	2,9
	Биология	75	0	2,25
	География	58	0	2,25
	Математика	50	10	2,6
	Физика	36	9	2,7
	История	72,73	0	2,27
9 класс (за 8 класс)	История	0	50	3,7
	Русский язык	40	20	2,8
	математика	20	0	2,8
	Биология	66,67	0	2.3
	Физика	50	0	2,5
	География	67	100	2,25
	Химия	40	20	2,25
	Обществознание	16,67	33,33	3,2

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах

I. Основными в процессе организации подготовки учащихся 9–11 классов к итоговой аттестации являются следующие **принципы:**

- научности;
- системности и систематичности;
- целеполагания;
- интеграции учебного материала по предмету с другими предметами;

- соответствия контрольно-измерительных материалов по предмету государственным образовательным стандартам;
- мотивации учащихся на успешность в обучении;
- дифференциации и индивидуализации организации образовательного процесса.

II. Этапы подготовки к итоговой аттестации**:**

В процессе подготовки к проведению ГИА была проведена следующая работа:

1. изучены инструктивно-методические материалы по вопросам проведения единого государственного экзамена в 2020 году;
2. сформирована нормативно-правовая база, которая обеспечила правовое регулирование взаимоотношений между всеми участниками государственной итоговой аттестации;
3. проведены мероприятия по информационному сопровождению ЕГЭ. Информация о процедуре проведения ЕГЭ в 2020 году была освещена на сайте МБОУ « Соловьевская СОШ» ;
4. в школе по вопросам ЕГЭ проводились заседания методических объединений учителей, административные совещания, ученические, родительские собрания;
5. организованы встречи специалистов Управления образования с выпускниками и родителями по вопросам итоговой аттестации 2020 г.;
6. Учителя школы прошли обучение, в том числе и дистанционное на платформе https://edu.rustest.ru/ и онлайн тестирование всех работников пунктов проведения экзаменов, в том числе общественных наблюдателей.
7. Администрация школы, учителя- предметники, родители выпускников, выпускники 2020 года принимали участие в муниципальныз родительских собраниях (для выпускников 9 и 11 классов).
8. Знакомство с литературой по подготовке к ГИА, интернет-ресурсами (решение заданий онлайн «Решу ОГЭ», "Решу ЕГЭ", "Экзамер", «Учи.ру»), использование учебников (как справочный материал). Сентябрь 2019 г.
9. Введение в практику тетрадей (с сентября 2018 г.) по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предмету, в которых отрабатываются задания КИМов по мере изучения тем.

10. Составление рабочей программы по предмету с обязательным указанием требований к знаниям, умениям и навыкам на конец обучения в соответствии с государственными стандартами, требованиями кодификатора, спецификации по предмету (август 2019г.)

11. Составление рабочей программы по элективным курсам для 10 – 11 классов, предусмотренным учебным планом по подготовке к ГИА (август 2019,2020 г.):

Элективные курсы 10, 11 класса	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс

Элективный курс « Подготовка к сочинению»		1
Элективный курс « Избранные вопросы математики»	2	2
Элективный курс «Трудные вопросы ЕГЭ»	1	1
Репетиционный элективный курс « Биология»	1	1
Репетиционный элективный курс «Обществознание»	1	1
Элективный курс по физике « Трудные вопросы ЕГЭ»	1	
Всего	6	6

Элективные курсы 10, 11 класса 2020-2021 учебный год	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
Элективный курс « Подготовка к сочинению»		1
Элективный курс « Избранные вопросы математики»	2	2
Элективный курс по физике«Трудные вопросы ЕГЭ»		1
Элективный курс по русскому языку« Трудные вопросы ЕГЭ»		1
Элективный курс по биологии « Решение и анализ теоретических заданий при подготовке к ЕГЭ»		1
Практикум по физике	3	
Практикум по химии	2	
Всего	7	6

12. Ориентация учащихся 9, 11 классов на выбор предмета для прохождения итоговой аттестации (сентябрь-октябрь).

13. Предварительный анализ подготовленности обучающихся к выбранным экзаменам (входной контроль в сентябре 2019,2020 г.).

14. Составление плана работы школы по подготовке к ГИА и учителями-предметниками по предметам с классом и индивидуальных планов работы со слабоуспевающими детьми (сентябрь 2019 г.).

12. Распределение обучающихся по уровню подготовки на дифференцированные группы (низкий, базовый, базовый-переходный, повышенный, высокий уровень). Работа дифференцированных групп в течение учебного года в рамках урока, консультации по графику, в каникулярное время.

13. Систематическая работа над содержанием материала в классе проводится с устного счета; публичной защиты заданий; сопутствующим повторением на каждом уроке; отработкой ошибок по заданиям, проведение зачетов, особенно по западающим темам; привлечение обучающихся 9,10,11 классов к принятию зачетов у обучающихся 7,8 классов.

14. Регулярный контроль по выполнению учителями требований к планированию и проведению уроков: устный счет, проверка домашнего задания, сопутствующее повторение, чтение заданий обучающимися; еженедельный контроль по отработке заданий на уровне администрации.

15. Участие на межшкольном и муниципальном уровне по подготовке к: ОГЭ

Вебинар «Решение задач на смеси и сплавы» (Гривко Е.П., учитель математики, заместитель директора по УВР МБОУ «Юная СОШ»;

вебинар «Решение задания №23 ОГЭ по математике» (Логинова О.М., учитель математики МБОУ «Степановская СОШ»);

вебинар «Решение задания №21 ОГЭ по математике» (Уразова М.П., учитель математики МБОУ «Бродецкая СОШ»).

- ЕГЭ

Муниципальные консультации по математике:

первый и третий вторник - базовый уровень (Баскакова С.В., учитель математики, заместитель директора по УВР МБОУ "Ленинская СОШ"; профильный уровень- дозовая В.М. директор МБОУ « Чебеньковская СОШ»

собеседование с руководителями ОО и заместителями руководителей по УВР по подготовке обучающихся к ЕГЭ;

16 .Разработка памяток для обучающихся (1 четверть 2019 – 20 уч. года):

- по самостоятельной подготовке учебного материала;
- по информированности о ГИА.

17. Оформление классных уголков для учащихся по подготовке к ГИА (сентябрь 2019 г).

18. Организация сотрудничества с родителями: изучение инструкций по проведению экзамена, консультации для родителей, информирование о результатах пробных работ (в течение года);

19. Участие педагогов в семинарах различного уровня по подготовке к ГИА.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе
Общая характеристика участников ГИА (ОГЭ) – 2020 год

№	Показатель	2020 год
1.	Общее количество выпускников	15
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	15
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	-
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	-
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	-
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	15

В 2020 году из 15 обучающихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации все 9 человек. Итоговую аттестацию прошли все выпускники 9 класса. В 2020 году учащиеся 9-го класса были освобождены от ОГЭ в связи с пандемией.

Результаты ОГЭ 2017-2018 и 2018-2019 учебного года

№	Предмет	Учебный год	Кол-во сдающи	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во знаний	Ср балл по ОО	Качество по району

			х								
1	Рус.яз	2017-2018	18	9	4	5	0	100	72,2	4,2	
		2018-2019	9	2	4	3	0	100	66,7	3,89	82,6
2	Мате матика	2017-2018	18	5	11	2	0	100	88,9	4,2	
		2018-2019	9	5	3	1	0	100	88,9	4,4	81,8
3	Исто рия		3	0	2	1	0	100	67	3,7	
4	Обще ство знание	2017-2018	14	1	7	6	0	100	57	3,64	
		2018-2019	9	1	6	2	0	100	77,8	3,89	85,3
5	Биоло гия	2017-2018	11	0	5	6	0	100	45,5	3,45	
		2018-2019	1	0	0	1	0	100	0	3	61,3
6	Инфор ма тика	2017-2018	1	1	0	0	0	100	100	5	
		2018-2019	2	1	1	0	0	100	100	4,5	71,8
7	Химия		3	3	0	0	0	100	100	5	
8	Литера тура		1	1	0	0	0	100	100	5	
9	Геогра фия	2017-2018	3	1	2	0	0	100	100	4,3	
		2018-2019	5	2	1	2	0	100	60	4	71
10	Физика	2018-2019	1	0	1	0	0	100	100	4	70,3

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре, Педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучались 8 учащихся. Все обучающиеся получили зачет по сочинению и получили допуск к прохождению итоговой аттестации.

Все экзамены в форме ЕГЭ выпускники сдавали на базе МБОУ «Нижнепавловская СОШ», « Европейский лицей»

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе (%):

Предмет	*Учебный год 2017-2018*		*Учебный год 2018-2019*		*Учебный год 2019-2020*	
	Кол-во Участников	Средний тестовый балл	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Кол-во участников	Средний тестовый балл
Математика (база)	4 чел (100%)	4,5	1 чел, (100%)	4	0	0
Математика (профиль)	4 чел (100%)	43,25	0	0	5 (71,4%)	53,8
Русский язык	4чел (100%	60	1чел (100%)	64	7 (87,5%)	79,14
Общество знание	4 чел (100%)	36	0	0	4 (57 %)	53,4
Биология	2 чел (50%)	39	0	0	2 (28,6%)	65,5
Химия	0	0	0	0	2 (28,6%)	71
Литература	0	0	0	0	1 (14,3%)	47
История	2 (чел) 50%	32	0	0	0	0

Ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников. Анализ результатов ГИА за 2019-2020 учебный год позволяет сделать вывод о повышении качества обученности и спланировать работу на новый учебный год. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся.

В результате анализа итогов проведённой государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей

- предметников;

- учесть отмеченные недостатки, предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году;

- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;

- продолжить практику проведения пробных и диагностических мониторинговых работ в 9,10,11 классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся;

- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Сведения о выпускниках школы (%):

Категория выпускников	2019-2020
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%
Количество выпускников, окончивших ОО с медалью	37,5 %
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	50 %
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	50 %
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение: - в данной ОО	13,3%
- в другой ОО	0 %
- в учреждениях СПО	86,7%

РАБОТА С ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ.

Для организации целенаправленной работы с детьми, начиная с начальной школы, была создана Программа «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе», главной целью которой является создание благоприятных условий развития творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся.

В этом учебном году продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

Конкурс рисунков «Космический полет»: 4 обучающихся награждены дипломами 1 степени, 12- дипломами 2 степени, 10 обучающихся – дипломами 3 степени. Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2020», Логинова Алена, Хабибулина Анна, Семёнова Анна, Горшкова Ирина, Солдатченкова Софья, Прибылова Яна,Антонова Марина – грамота за участие. «Многоликий Оренбургский район», Номинация «Национальное подворье», Хабибулина Анна, грамота за участие, «Многоликий Оренбургский район», Номинация «Рисунок, отражающий народную культуру», Арсеньева Александра, грамота за участие, «Многоликий Оренбургский район», Номинация «Национальная культура (лэпбук)», Лылов Максим, Ковалевский Арсений, Полещук Алиса, Куракин Иван, грамота за участие. «Профессия - прокурор», Орехов Георгий, грамота за участие. Акция «Ни пяди родной земли», ТО

«Мужество», М.Ф. Крамарова, грамота за участие. «Мир один для всех», Евдокимова Л.В., Дубинин Валелий – диплом 1 степени, подарок. Акция «Ангелы прилетают всегда», Складчикова В.А., 8 чел. – грамота за участие. Викторина «Кто к нам с мячом придет – тот от меча и погибнет», посвященная 800-летию А. Невского**,** Искаков Н.У., 4 чел. (8 кл) – сертификат участника.

Олимпиады: Олимпиада по математике «Устный счет», Беспалова Л.В., Атоняова Лина, Широкова Ирина – грамота за участие.

Спортивные: Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта», Безбородова Дарья - призер, Евдокимова Т.И., Мутовкин Ю.П. – грамота.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Творческие конкурсы и фестивали: Проект «Великой Победе не меркнуть в веках!», организация достойной встречи 75-летия Великой Победы. Номинация: «Выполнение конкурсных заданий», Евдокимова Л.В. - Диплом 3 степени, подарок. Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Юные чудотворцы», Семёнова Татьяна, Горшкова Ирина – благодарственное письмо.

Спортивные: Соревнование по волейболу среди девушек «Старты Надежд - 2021»- 3 место

ВСЕРОССЙИСКИЙ УРОВЕНЬ

Творческие конкурсы и фестивали: «Уж небо осенью дышало …», Складчикова В.А., 3 чел. – дипломы 1, 2 степени. «Мир начинается с мамы …», Складчикова В.А., 1 чел. – диплом 1 степени. Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год!», Прибылова Яна – диплом 1 степени.

Олимпиады: Олимпиада по математике « Сириус», 8 человек – сертификат участника. Олимпиада по математике на платформе « Учи ру», 10 человек – грамота за участие. Олимпиада по биологии, 1 человек, Олимпиада по химии, 3 чел., Олимпиада по географии, 3 чел., Олимпиада по истории, 2 чел., Олимпиада по обществознанию, 3 чел., Олимпиада по ОБЖ, 2 человека.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Творческие конкурсы и фестивали: «Права человека нашими глазами», Евдокимова Л.В., 4 чел (8 кл), Асташова Анастасия, Мазитова Карина, Солдатченкова Софья, Арансон Тимофей – сертификат участника.

Олимпиады: Олимпиада «Русский медвежонок», 8 человек, диплом участника.

Стоит отметить, что очень большая нагрузка ложится на одних и тех же детей, которые являются участниками олимпиад по разным предметам. Учителям-предметникам необходимо спланировать организацию

целенаправленной подготовки отдельных учащихся к предметным олимпиадам.

Несмотря на положительные результаты работы с одарёнными детьми, имеются следующие проблемы:

• необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;

• система подготовки к олимпиадам в начальной школе и среднем звене требует совершенствования;

• недостаточное использование учителями-предметниками дистанционных технологий при работе с одаренными детьми;

• недостаточная профессиональная компетентность некоторых педагогов – предметников в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке к олимпиадам;

Для решения этих проблем в следующем учебном году необходимо:

• продолжить совершенствование работы по выявлению способных и талантливых учащихся уже в начальных классах и созданию условий для дальнейшего непрерывного развития одаренных детей и обучающихся с выраженными способностями;

• продолжить совершенствование (с учетом опыта прошлого учебного года) программ по подготовке обучающихся младших классов к участию в предметных олимпиадах и по развитию умений исследовательской деятельности;

• в октябре-ноябре провести школьные туры предметных олимпиад с целью выявления одарённых детей и вести с ними планомерную работу в течение всего учебного года;

• на заседаниях школьных МО провести анализ результативности работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к муниципальному туру олимпиады с целью дальнейшего совершенствования методической работы, направленной на повышение компетентности педагогов в вопросах работы с одаренными детьми и подготовки к интеллектуальным соревнованиям;

• применять дистанционные формы работы с одаренными учащимися;

• совершенствовать в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке учеников к различным олимпиадам и конкурсам;

• на занятиях с одарёнными детьми продолжить применять современные информационные образовательные технологий с целью улучшения качественных показателей в работе;

• продолжить работу по активизации сотрудничества с семьями одаренных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности;

• совершенствовать систему мониторинга развития обучающихся и включение в этот процесс классных руководителей и учителей-предметников;

• формировать у учителей потребности в самосовершенствовании деятельности, а у обучающихся в саморазвитии через участие в различных дистанционных проектах.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет: в 1-м классе – 33 учебные недели, в 2-8 классах- 34 учебные недели, в 9-х классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в 10-ом, 11-ом классах - 35 учебных недель без учета учебных практик и государственной итоговой аттестации.

Учебный год составляют учебные периоды 1-9 классы - 4 четверти, 10-11 классы 2 полугодия.

После окончания каждого учебного периода следуют каникулы. Общая продолжительность каникул между четвертями - 30 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение в школе организовано по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах.

Продолжительность урока (академический час) в 1-м классе составляет 35 мин (1,2четверть) 40 минут- 3 четверть,4 четверть, во 2–11-х классах- 45 мин.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 8 ч 30 мин.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв: после первого, четвертого, пятого и шестого уроков - 10 мин, после второго, третьего урока - 20 мин.

В исключительных случаях по приказу директора школы продолжительность урока может быть сокращена до 40 минут

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов и утверждается директором школы.

Реализация учебного плана, наряду с классно-урочной формой, может осуществляться посредством дистанционной формы в случаях:

- отмены занятий в актированные дни (подача заданий через сайт ОО),

- длительной болезни обучающегося (подача заданий и проверка через страницы в социальных сетях и на сайтах учителей),

-организация дистанционного обучения в целях нераспространения COVID-19,

Учебный план школы определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательным учреждением самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3-х классах – 1,5 ч, в 4–5-х классах – 2 ч, в 6–8-х классах – 2,5 ч, в 9–11-х классах – 3,5 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Начало занятий внеурочной деятельностью, факультативные и элективные курсы, занятия детских объединений, реализующих программы дополнительного образования детей начинается не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Вывод:

1.Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

2.Учебный план соответствует предъявляемым требованиям;

3.Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся;

4.Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Общая информация об устройстве выпускников в 2020 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	15 уч- ся
Продолжили обучение в 10 классе	2 уч- ся (13,3%)
Продолжили обучение в системе СПО	13 (86,7%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	8 уч- ся
Поступили в ВУЗы	4 уч- ся (50%)
Поступили в СПО	4 уч- ся (50%)
Работает	0

Выводы :

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В коллективе образовательной организации трудятся 29 человек:

- 3 – административный персонал (Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР)
- 14 – педагогических работников;
- 1 – завхоз;
- 2 – повара (Шеф-повар, повар);
- 4 – уборщиков служебных помещений;
- 2 – сторожа;
- 1 – дворник.
- 1- секретарь,
- 1- контрактный управляющий

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

№ п/п	Показатель	Количество человек
1.	Общее количество педагогических и руководящих работников	*17*
1.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование	*15*
2.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование	*2*
3.	Количество педагогических и руководящих работников, получающих высшее педагогическое образование	*3*
4.	Количество педагогических и руководящих работников, обучающихся в аспирантуре	0
5.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих учёные степени	0
6.	Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	2
7.	Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	5
8.	Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
9.	Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет	3

Повышение квалификации педагогических работников за 2020 г.

Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
	Число	% от общего числа
17	17	100 %

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий

№ п/п	Квалификационная категория	% от общего числа	Число
1.	Высшая	12	2
2.	Первая	59	10
3.	Соответствие занимаемой должности	12	2

Вывод: педагогический коллектив имеет высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Большинство педагогов школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и

профессионализмом. Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий учебный год:

1. Стимулирование педагогических работников на повышение своей профессиональной компетентности.
2. Продолжить методическую работу по обучению педагогического коллектива по актуальным направлениям во внутрифирменной, дистанционной формах.
3. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4. Стимулировать педагогов к обобщению опыта и его диссеминации

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Все формы методической работы в школе направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, основной общеобразовательной программе и годовом плане работы школы.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Школе являются: курсовая подготовка; семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; педагогические тренинги; практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей; просмотры и анализ открытых занятий и др.

Проводилась работа с молодыми специалистами. Для этого организовано шефство – наставничество. С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы последующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планы на учебный год. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-

методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждѐнные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать новые подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».
2. Психологическая перестройка работников школы при переходе к личностно ориентированному обучению идет медленно (наблюдается консерватизм).
3. МО мало уделяют внимания изучению новых технологий.
4. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Следует отметить, что:

- необходимо активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточный уровень навыков самоанализа у учителей, работа по темам самообразования недостаточно влияет на повышения качества образовательного процесса;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточно эффективно организована работа по созданию портфолио учителя (учебная работа).

При организации методической работы в 2021 учебном году необходимо:

- Спланировать мероприятия по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
- Активизировать работу по оформлению электронного портфолио учителя.

- При проведении предметных недель усилить работу по преемственности между начальной, основной и средней (полной) ступенями обучения. Учителям – предметникам четко следовать графику проведению предметных недель.

- Обеспечить повышение качества учебных занятий на основе внедрения в практику современных педагогических технологий;

- Активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта, использовать для этого Интернет – ресурсы, образовательные сайты.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 15 рабочих мест.

Рабочее место библиотекаря обеспечено компьютерной техникой (1 компьютер) для работы обучающихся и педагогов.

Сведения о фонде школьной библиотеки:

Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	7407
в том числе:	
фонд школьных учебников	2289
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	5118

Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	5118
в том числе	
художественной литературы всего (экз.):	3588
в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	3463
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	65
психологической, педагогической и методической литературы	337
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	60
в т.ч. словарей русского языка	20
в т. ч. словарей иностранного языка	2

в. т.ч. других словарей	18
в т. ч. энциклопедий	20
Брошюр	185
Журналов	627
Видеокассет	9
CD-ROM	247

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательной деятельности. Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети «Интернет».

Школьная библиотека может предложить пользователям доступ к информации и увеличить объёмы своего фонда за счѐт фондов нетрадиционных материалов.

Библиотека ведёт накопление, обработку и систематизацию всей информации из различных источников. Школа имеет собственный сайт в сети «Интернет».

В 2020 году МБОУ «Соловьевская СОШ» заключила договор с Оренбургской областной универсальной научной библиотекой имени Н.К.Крупской. За период работы были проведены библиотечные уроки:

- Юбилейная дата. 120 –лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова, советского лингвиста, лексикографа, составителя «Толкового словаря русского языка».

- Проведение предновогодней викторины.

- Мероприятия, посвященные памятной дате – 27 января «Международный день памяти жертв Холокоста».

- Литературные чтения, посвященные 115-летию со дня рождения известной писательницы Агнии Львовны Барто.

- Обучающее занятие на тему «Твоя профессия в IT» В рамках проекта «IT-для молодежи». Отдел электронных ресурсов.

- Мероприятие, посвященное 800 –летию со дня рождения Александра Невского.

Книжные выставки:

- Книжная выставка, посвященная 800–летию со дня рождения Александра Невского.

- Книжная выставка, посвященная юбилейной дате (245лет) со дня рождения английской писательницы, автора романа «Гордость и предупреждение» Джейн Остен.

- Книжная выставка «Предновогоднее настроение».

- Книжная выставка, посвященная юбилейной дате писателя Аркадия Вайнера (90 лет).

- Книжная выставка, посвященная 110-летию со дня рождения Анатолия Наумовича Рыбакова.

- Книжная выставка, посвященная памятной дате – 27 января «Международный день памяти жертв Холокоста».

- 2021 год – «Год Науки и Технологий». Книжная выставка, посвященная 100-летию со дня рождения Андрея Дмитриевича Сахарова (1921-1989 г), российского физика и общественного деятеля, академика АН СССР.

- Книжная выставка, посвященная 580 -летию со дня рождения Алишера Навои.

- Книжная выставка, посвященная 115-летию со дня рождения известной писательницы Агнии Львовны Барто.

- Книжная выставка, посвященная 115-летию со дня рождения Мусы Джалиля (1906-1944)

- 2021 год – «Год Науки и Технологий». Книжная выставка. День российской науки).

- Книжная выставка, посвященная 115 -летию со дня рождения известного детского писателя, драматурга, журналиста Николая Владимировича Богданова.

- Книжная выставка, посвященная 150-летию немецкому прозаику, гуманисту и писателю Генриху Манну (1871-1950).

- Книжная выставка, посвященная 110- летию со дня рождения советского писателя, лауреата сталинской премии Алексея Ивановича Мусатова.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует условиям реализации основной образовательной программы общего образования.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Школа располагается в 2-этажном здании.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт кровли над основным зданием школы, также проведен косметический

ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты, и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

В образовательной организации организована прямая связь (кнопка экстренного вызова) с выходом на пульт Россгвардии посредством мобильной связи, оборудована система видеонаблюдения с 8 видеокамерами

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В 2020г. проводилась большая работа по организации и соблюдению мер безопасности в условиях распространения инфекции COVID-2019. С учетом указанных мер безопасности в образовательной организации организовывалась урочная и внеурочная деятельность, проводились

спортивные секции, соревнования. Учащиеся также принимали участие в районных соревнованиях и турнирах.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает реализацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации ВСОКО. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;

• мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

• мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

• контроль реализации Программы воспитания;

• оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

• систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

• подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте образовательной организации.

Объекты мониторинга :

I. Качество образовательных услуг

1. Предметные результаты обучения
2. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях .олимпиадах.
3.Профессиональнон самоопределение выпускников

II. Качество содержания образовательного процесса

1. Рабочие программы по предметам.
2. Программы внеурочной деятельности
3. Организация занятости обучающихся
4. Адаптация обучающихся к обучению

III. Качество условий образования

1. Кадровое обеспечение
2. Условия безопасности и здоровья обучающихся
3. Организация питания

Внутренняя система оценки качества образования осуществляет оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Вывод:

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;
- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.);
- администрация осуществляет контроль, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

Рекомендации:

- увеличить показатель качества обучения по всем классам на основе системного управления со стороны классных руководителей, через взаимодействие предметников, учащихся и родителей;
- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля;
- организовать систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	58 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,14 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	Человек 81/68 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 6 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 4,2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76,5%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 12%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.29.2	Первая	10 человек/ 59 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 17,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,76 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

N п/п	Показатели	Единица измерения
	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м

Директор Хамидуллин Р.Г. Подписано цифровой подписью: Директор Хамидуллин Р.Г.

Директор Р.Г. Хамидуллин