

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №1 от 29.08.2019г

Утверждено
Директор

Р.Т. Хамидуллин
Приказ № 98 от 29.08.2019г



ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила устанавливают требования к поведению учащихся, основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, основания и порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению в МБОУ "Соловьёвская СОШ" (далее – Школа).

1.2. Правила разработаны с целью эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения учащимися общего образования.

1.4. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы.

2. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора о приеме ребенка на обучение или для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

2.3. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования по основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменения взаимных прав и обязанностей учащегося и Школы.

2.4. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе Школы.

2.5. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Школы.

2.6. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Школы:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) досрочно в следующих случаях:
 - по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Школы, в том числе в случаях

ликвидации Школы, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- по инициативе Школы, в случае применения к учащемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания.

2.8. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет для него каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.9. При досрочном прекращении образовательных отношений, Школа, в трехдневный срок после издания приказа об отчислении учащегося отчисленному лицу выдается справка об обучении.

2.10. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении учащегося из Школы.

2.11. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются со дня его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Правила посещения учащимся Школы

3.1. Посещение учащимся занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно.

3.2. В случае пропуска учащимся более одного дня занятий классный руководитель выясняет причины отсутствия учащегося у учащегося, его родителей (законных представителей).

3.3. Если занятия были пропущены без уважительных причины и родители не знали об этом, администрация Школы предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

3.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительный результат, учащийся ставится на внутренний учет.

3.5. На внутренний учет ставится учащийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение Школы без уважительных причин.

3.6. Учащиеся должны приходить в лицей за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятие без уважительной причины недопустимо.

В случае опоздания учащийся не мешает другим учащимся.

3.7. Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду в гардеробе и переобувают сменную обувь.

4. Права, обязанности и ответственность учащихся

4.1. Учащиеся имеют право на:

4.1.1. Получение образования в соответствии с государственными стандартами.

4.1.2. Выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Лицеем.

4.1.3. Освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов по дополнительным образовательным программам, преподаваемых в Лицее.

4.1.4. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

4.1.5. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.1.6. Каникулы в соответствии с календарным графиком (Положение о режиме занятий учащихся)

4.1.7. Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.1.8. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4.1.9. Участие в управлении лицеем в порядке, установленном Уставом и положением о Совете учащихся

4.1.10. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе.

4.1.10. Выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого лицеем, после получения основного общего образования.

4.1.11. Бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы.

4.1.12. Получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

4.1.13. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

4.1.14. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 5.1 настоящих Правил;

4.1.16. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Лицее и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением.

4.1.17. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Учащиеся Школы обязаны:

4.2.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.2.2. Выполнять требования Устава Школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.2.3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

4.2.4. Немедленно информировать дежурного администратора Школы о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали.

4.2.5. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

4.2.6. Бережно относиться к имуществу Школы.

4.2.7. Соблюдать режим организации образовательного процесса в Школе.

4.2.8. Следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленному локальным актом Школы.

Соблюдать требования делового этикета, принятого в лицее.

4.2.9. Соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

4.2.10. Не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

4.2.11. Своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

4.3. Учащимся Школы запрещается:

4.3.1. Приносить, передавать, использовать в лицее и на его территории любого вида оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс.

4.3.2. Приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению участников образовательного процесса.

4.3.3. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид.

4.3.4. Решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия.

4.3.5. Приносить на территорию и здание Школы домашних и иных животных, птиц.

4.3.6. Использовать ненормативную лексику.

4.3.7. портить имущество Школы, совершать действия нарушающие чистоту и порядок.

5. Правила поведения учащихся во время урока

5.1. Во время урока учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя, который учитывает при размещении детей их физические и психологические особенности.

5.2. Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.3. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

5.4. В случае опоздания на урок, учащийся должен постучаться, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешение сесть на место.

5.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь и отвлекаться самому и отвлекать других делами не относящихся к уроку.

5.6. По первому требованию учителя, классного руководителя учащиеся должны предъявлять дневник.

5.7. При готовности задать вопрос или ответить учащиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

5.8. Звонок с урока – сигнал для учителя. Учащиеся имеют право встать со своего места, только когда учитель объявит об окончании урока.

5.9. Запрещается во время урока пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами.

Во время урока мобильный телефон должен быть переведен в бесшумный режим.

6. Правила поведения учащихся во время перемены

6.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

6.2. Во время перемены учащимся запрещается:

- бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных проемов, и других местах не предназначенных для активного движения.
- толкать друг друга;
- наносить вред имуществу Школы, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- шуметь, в том числе громко включать музыку.

7. Правила поведения учащихся в столовой

7.1. Учащиеся соблюдают правила гигиены: тщательно моют руки перед едой, не входят в помещение столовой в верхней одежде.

7.2. Учащиеся обслуживаются в столовой в порядке очереди, за исключением учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Учащиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных из дежурного класса.

7.4. Учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

8. Правила поведения учащихся во время выездных мероприятий

8.1. Перед проведением мероприятия учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

8.2. Во время проведения мероприятия учащимся следует выполнять все указания руководителя группы, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

8.3. Учащиеся не должны самостоятельно, без разрешения руководителя группы (классного руководителя) покидать мероприятие.

8.4. Учащиеся должны бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры (любому посещаемому месту).

9. Правила этикета

Учащиеся должны:

- 9.1. здороваться с работниками и посетителями Школы;
- 9.2. проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- 9.3. уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- 9.4. не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- 9.5. вежливо общаться с окружающими.

10. Поощрение учащихся

10.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащемуся Школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся;
- объявление благодарности законным представителям учащегося;
- снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- выплата стипендии;
- представление к награждению золотой или серебряной медалью.

10.2. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося могут применять все педагогические сотрудники Школы при проявлении учащимся активности с положительным результатом.

10.3. Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания может быть осуществлено приказом директора Школы на основании письменного ходатайства классного руководителя.

10.4. Награждение почетной грамотой и (или) дипломом может осуществляться администрацией Школы по представлению классного руководителя или учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы или муниципальном уровне.

10.5. Награждение ценным подарком или выплата стипендии, осуществляется за счет внебюджетных средств, по представлению заместителей директора на основании приказа директора за особые успехи, достигнутые на областном уровне.

10.6. Представление к награждению золотой или серебряной медалью осуществляется решением педагогического совета в соответствии с действующим законодательством.

11. Дисциплинарное воздействие

11.1. За нарушение Устава и локальных актов Школы к учащемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

меры воспитательного характера

меры дисциплинарного взыскания

11.2. Меры воспитательного характера:

устное замечание;

сообщение о нарушениях дисциплины законным представителям учащегося;

предъявление иска о возмещении ущерба к законным представителям учащегося;

постановка на внутренний учет;

ходатайство о постановке на учет в комиссии по делам несовершеннолетних.

11.3. Меры дисциплинарного взыскания:

замечание

выговор

отчисление из Школы

11.4. При выборе меры дисциплинарного воздействия необходимо учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета учащихся, и родительского комитета.

11.5. Учет мер дисциплинарного воздействия осуществляет классный руководитель.

11.6. После совершения учащимся проступка и применения к нему меры дисциплинарного воздействия педагогические работники и члены совета учащихся должны содействовать осознанию учащимся пагубности совершенных им действий.

11.7. Применение мер воспитательного характера

11.7.1. Объявить устное замечание за нарушение дисциплины, устава и локальных актов Школы имеют все работники Школы.

11.7.2. Сообщить о нарушении дисциплины, устава, локальных актов Школы законным представителям учащегося имеют право классные руководители, заместители директора, директор Школы.

11.7.3. Предъявление иска к законным представителям учащегося осуществляется администрацией Школы за виновное причинение материального ущерба имуществу Школы.

11.7.4. Постановку на внутренний учет осуществляет социальный педагог по представлению классного руководителя за систематическое нарушение устава, локальных актов Школы или совершение административного правонарушения.

11.7.5. Ходатайство о постановке на учет в комиссию по делам несовершеннолетних направляет администрация Школы на основании документов,

подготовленных классным руководителем, если до этого учащийся уже состоял на внутреннем учете в течении года, не изменил свое поведение в лучшую сторону, продолжает нарушать устав, локальные акты Школы и имеет в текущем учебном году дисциплинарное взыскание.

11.8. Применение дисциплинарных взысканий осуществляется в соответствие с порядком применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Минобразования РФ от 15.03.13 г. № 185

11.9. Меры взыскания, предусмотренные в пункте 11.3. данного положения, являются основными и не могут применяться в дополнение к другим взысканиям.

11.10. Меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к учащимся за неисполнение или нарушение Устава Школы, настоящих правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

11.11. Дисциплинарная ответственность не применяется к учащимся, осваивающим основные образовательные программы начального общего образования, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни или каникул.

11.12. Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее 1 месяца со дня обнаружения, не считая времени болезни ученика и каникул; взыскание не может быть применено позднее 6 месяцев со дня совершения проступка, не считая времени производства по уголовному делу.

11.13. При наложении взыскания, объяснение от учащегося требуются в присутствии родителей (законных представителей), неявка которых в лицей без уважительной причины не препятствует наложению взыскания. О каждом взыскании родители учащегося (законные представители) немедленно ставятся в известность лицом, наложившим наказание.

11.14. За совершение противоправных деяний, грубые или неоднократные нарушения Устава и локальных актов Школы допускается исключение учащихся из Школы.

Отчисление как мера дисциплинарного взыскания применяется к учащимся, достигшим 15 лет.

Исключение учащегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результатов и дальнейшее пребывание учащегося в лицее оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

Решение об исключении учащегося, не получившего основного общего образования, применяется с учетом мнения родителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об исключении детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, применяется с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и органа опеки и попечительства.

Решение об исключении принимается в присутствии учащегося и его родителей (законных представителей). Отсутствие на заседании комиссии без уважительной причины учащегося и родителей не лишает комиссию возможности рассмотреть вопрос об исключении.

11.16. Под неоднократным нарушением понимается совершение учащимся, имеющим два и более дисциплинарных взыскания, наложенных директором Школы, нового, как правило, грубого нарушения дисциплины.

11.17. Грубыми нарушениями дисциплины признаются нарушения, которые повлекли или реально могли повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинение ущерба жизни и здоровью учащихся, сотрудников, посетителей Школы;
- причинение ущерба имуществу Школы, имуществу учащихся, сотрудников, посетителей Школы;
- дезорганизация работы Школы;
- пропуски более 50% уроков без уважительной причины.

12. Критерии применения мер дисциплинарного взыскания

12.1. Замечание выносится при подтверждении факта осознанного нарушения учащимся правил внутреннего распорядка или невыполнения образовательной программы на этапе промежуточной аттестации по итогам учебного периода или по результатам рубежной работы по итогам учебного периода.

12.2. Выговор выносится в случае повторного в течение учебного года нарушения, по которому уже было вынесено замечание, либо если в результате нарушения пострадали люди или имущество.

12.3. Принимается решение об отчислении в случае повторного в течение учебного года нарушения, по которому уже был вынесен выговор, либо если в результате нарушения были нарушены права и свободы личности, нормы законодательства, в том числе:

- появление на территории Школы в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- применение нецензурных слов и бранных выражений на территории Школы или в коммуникации любого вида с лицами, общение с которыми обусловлено обучением в Лицее;
- оказание физического или психологического давления на лиц, общение с которыми обусловлено обучением в Лицее, независимо от места и способов оказания давления, включая современные средства информационных коммуникаций.

12.4. С учетом тяжести дисциплинарного проступка, влекущего решение об отчислении, причин и обстоятельств, при которых он совершен, предшествующего поведения учащегося и его поведения после совершения проступка Комиссия по ходатайству поручителей может заменить отчисление вынесением выговора.

12.5. Если в отношении учащегося, к которому были применены меры дисциплинарного воздействия, наблюдается положительная динамика, позволяющая судить о конструктивном изменении его отношения в данном виде деятельности, лица, ответственные за данный вид деятельности, могут обратиться в Комиссию с письменным ходатайством о снятии дисциплинарного взыскания.

12.6. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

Директор Школы вправе снять взыскание до истечения года со дня его применения по собственной инициативе, по просьбе учащегося, его родителей, по ходатайству класса, педагогического совета Школы или комиссии наложившей взыскание, при условии, что после наложения взыскания ученик ни разу не нарушал дисциплину и активно участвовал в жизни класса и Школы

Действие п.12.6 не распространяется на взыскание в виде исключения из Школы

13. Защита прав учащихся

13.1. В целях защиты своих прав учащиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе: направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении его работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся; обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; использовать

не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

13.2. Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

13.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Лицее и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

13.4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

13.5. В соответствии с международными и федеральными нормативно-правовыми актами категорически запрещается применять к учащимся в качестве меры дисциплинарного характера (как меры за нарушение дисциплины в лицее): лишения питания (завтраков, обедов) или уменьшать нормы питания; лишать прогулок; лишать одежды или иных вещей, принадлежащих обучающемуся; привлекать к труду или к дежурству в Лицее, к общественным или исправительным работам; взыскивать штрафы или устанавливать иные санкции материального характера; не допускать на урок или удалять с урока; ставить «в угол», заставлять стоять во время урока; проставлять неудовлетворительные оценки по предмету в журнал оценок за недисциплинированность на уроке; оставлять после занятий и принуждать к чтению, правописанию, решению самостоятельных заданий вне учебного процесса; переводить на домашнюю форму получения образования, в другое образовательное учреждение; применять физическое и психологическое насилие (побои, оскорбления, угрозы).